

河南省中等职业学校
畜禽繁殖技术标准
(2025 年) (试行)

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、课程目标与要求	1
三、课程结构与内容	2
(一) 课程结构	2
(二) 课程内容	3
四、学生考核与评价	4
(一) 评价原则	4
(二) 评价方式	5
(三) 评价结果运用	5
五、课程实施与保障	6
(一) 课程实施	6
(二) 教学条件	7

一、课程性质与任务

（一）课程性质

畜禽繁殖技术是研究畜禽繁殖规律和繁殖技术的科学，是养殖领域进行畜禽繁殖的重要支撑。畜禽繁殖技术课程是中等职业学校养殖类专业的专业核心课程，主要内容包括畜禽生殖激素应用技术、家畜繁殖技术、家禽人工授精技术、畜禽繁殖管理技术等基本知识和基本技能。

（二）课程任务

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接养殖行业一线岗位对技能人才的现实需求，使学生掌握养殖类专业必备的畜禽繁殖的基本知识和基本技能，具备从事畜禽繁殖操作技能与实践应用的能力，养成爱岗敬业和吃苦耐劳的素质，为后续专业课程学习及未来职业发展奠定坚实基础。

二、课程目标与要求

本课程立足中等职业教育人才培养定位，通过系统的理论学习、实践训练和综合应用，应达到以下目标与要求。

1. 了解生殖激素的种类和功能，会使用常用生殖激素。
2. 会观察、描述与分析家畜发情、妊娠、分娩等繁殖现象与案例，理解其生殖生理过程与内在联系。
3. 能运用外部观察、直肠检查等方法，按要求完成母畜发情鉴定、妊娠诊断等基础性操作任务。
4. 掌握家畜人工授精技术的核心流程与卫生要求，能按规范完成器械消毒、精液品质检查、输精等常规工作任务。
5. 掌握家禽人工授精技术的核心流程与卫生要求，能按规范完成器械消毒、精液品质检查、输精等常规工作任务。
6. 掌握家畜分娩预兆与分娩过程，能按规范完成家畜助产技术。
7. 能识别并处理繁殖过程中的常见问题，准确描述状况并分析其可能成因。
8. 会查阅畜禽繁殖相关的技术标准、操作规程等资料，获取有效信息以支持学习与

工作。

9. 具备协作意识，能在团队中有效沟通，配合完成综合性任务。
10. 树立规范意识，能遵守操作要求并正确使用相关资源。
11. 了解胚胎移植等现代畜禽繁殖领域的发展动态，具备适应行业变化的初步意识。
12. 能对完成的工作进行总结反思，具备持续改进的意愿和能力。

三、课程结构与内容

（一）课程结构

本课程由 8 个教学模块构成，包括生殖激素应用技术、家畜发情鉴定技术、家畜采精及精液处理技术、家畜输精技术、家畜妊娠诊断与接助产技术、家禽人工授精技术、畜禽繁殖管理技术与现代家畜繁殖技术。

本课程主要内容及参考学时如下,各学校可结合教学实际情况，在保障课程目标达成的前提下，灵活分配各教学内容的学时数。

模块	内容	参考学时
生殖激素应用技术	生殖激素概述	14
	常用生殖激素	
家畜发情鉴定技术	母畜发情及异常表现	18
	发情鉴定技术	
家畜采精及精液处理技术	采精技术	20
	精液处理技术	
家畜输精技术	输精前的准备和基本要求	14
	输精的方法	
家畜妊娠诊断与接助产技术	妊娠诊断	14
	接助产技术	
家禽人工授精技术	家禽的生殖生理	15
	家禽的采精与输精	

续表

模块	内容	参考学时
畜禽繁殖管理技术	家畜的繁殖障碍	12
	畜禽的繁殖力	
现代家畜繁殖技术	繁殖控制技术	12
	胚胎移植技术	
	动物克隆和转基因技术	
合计		119

（二）课程内容

模块	任务描述	教学内容与要求
生殖激素应用技术	1. 了解生殖激素的概念、种类和功能。 2. 会使用常用生殖激素	1. 了解生殖激素的概念及神经激素、促性腺激素、性腺激素的种类和前列腺素与外激素的功能。 2. 会神经激素、促性腺激素、性腺激素、前列腺素与外激素的临床应用
家畜发情鉴定技术	1. 了解母畜发情及异常表现。 2. 会母畜的发情鉴定	1. 了解母畜发情的异常表现，掌握母畜发情周期及表现。 2. 了解发情鉴定的意义，掌握发情鉴定的基本方法，能识别母畜发情
家畜采精及精液处理技术	1. 掌握家畜采精技术。 2. 能独立完成精液处理	1. 了解采精前的准备工作，能完成家畜采精操作。 2. 掌握精液的检查内容；掌握各种家畜精液稀释的基本流程、方法和要求；理解精液保存的基本原理和基本方法；能完成公畜调教；能完成精子活力、密度及畸形率的鉴定；能完成稀释精液配制和精液保存
家畜输精技术	1. 熟悉输精前的准备和基本要求。 2. 会家畜的输精	1. 了解输精前的准备工作；理解输精的基本要求；掌握输精时间和次数。 2. 能准确判定牛、猪、羊的输精时间；能够完成牛的输精操作
家畜妊娠诊断与接助产技术	1. 会家畜的妊娠诊断。 2. 能够完成正常分娩的接助产	1. 了解精子、卵子的运行、受精前的准备和胚胎早期发育特点；掌握受精的过程和家畜妊娠诊断的方法。 2. 掌握胎膜的种类、胎盘的类型、胎水的作用及特点；能进行妊娠诊断和预产期推算；掌握各种家畜分娩的过程

续表

模块	任务描述	教学内容和要求
家禽人工授精技术	1. 了解家禽的生殖生理。 2. 会家禽的采精与输精	1. 了解公禽的生殖生理；理解母禽的生殖生理。 2. 掌握家禽的采精方法和过程、家禽精液品质检查和精液稀释方法及家禽输精时间和方法；能完成种公禽的选留、家禽精液品质检查、精液稀释和笼养鸡的人工输精
畜禽繁殖管理技术	1. 了解家畜的繁殖障碍。 2. 理解畜禽的繁殖力	1. 了解公、母畜繁殖障碍类型；能正确分析公、母畜繁殖障碍原因。 2. 理解畜禽正常繁殖力的概念；了解影响畜禽繁殖力的因素；熟悉繁殖力评定指标；掌握提高畜禽繁殖力的措施
现代家畜繁殖技术	1. 会家畜的繁殖控制。 2. 了解胚胎移植技术。 3. 了解动物克隆和转基因技术	1. 了解不同发情控制技术的作用特点和差异；掌握不同畜禽发情控制的基本方法；理解超数排卵、同期分娩概念；能完成超数排卵、分娩控制技术的临床应用。 2. 了解胚胎移植的意义；理解胚胎移植的基本原理；掌握胚胎移植的操作程序。 3. 掌握动物克隆技术和转基因技术的概念；了解动物克隆和转基因技术

四、学生考核与评价

（一）评价原则

1. 坚持立德树人

把立德树人成效作为评价的根本标准，注重学生理想信念、爱国情怀、品德修养和职业道德的培育，将践行社会主义核心价值观贯穿于评价全过程。

2. 促进全面发展

落实德智体美劳全面发展的评价要求，注重考查学生的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，关注学生创新精神、个性发展与综合职业能力的达成，促进学生健康成长、全面发展。

3. 突出能力导向

体现职业教育类型特色，根据养殖类专业特点，设计体现绿色养殖和智能化养殖的专业特色，以考核畜禽繁殖技术技能操作、畜禽繁殖应用等核心岗位能力为重点的评价内容

和方式。

4. 注重多元评价

强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。鼓励社会评价和学校评价相结合，教师评价和学生评价相结合。

5. 推动技术赋能

充分利用数字技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

（二）评价方式

1. 过程评价

通过课堂表现、实验操作、创作过程、平时测验、技能竞赛、小组讨论、项目实践等环节，重点考查学生在专业技能和团队合作方面的表现。

2. 结果评价

采用作品展示、技能考核、方案设计、期末考试、阶段性考试、综合实训等方式，检验学生在畜禽繁殖技术方面的综合运用能力。

3. 增值评价

重点考查学生在繁殖规律掌握的准确度、繁殖技能操作熟练度、职业素养等方面的进步幅度，关注个体发展与提升，探索纳入学生成长档案。

4. 综合评价

不仅关注知识的学习、技能的训练，还要注重职业综合素质和行动能力的培养，促进学生全面发展。

（三）评价结果运用

1. 服务学生发展

通过评价结果帮助学生认识在专业知识、操作技能、职业素养等方面的优势与不足，为其制订个性化学习计划、选择专业发展方向、进行职业规划提供依据。

2. 改进教学工作

教师根据学生在知识理解、技能操作规范性、养殖生产实际问题分析与处理等知识点

或技能点的评价结果，及时调整教学重难点、案例选取、实训项目设计及教学方法。

3. 完善课程建设

将学生技能掌握达标率、综合实训项目完成质量、企业实习反馈、职业资格或技能等级证书获取情况等评价维度的结果作为优化课程教学内容、更新教学案例与项目、开发补充性实训资源的重要参考。

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 教学要求

落实立德树人根本任务，根据本课程目标、内容特点和学生认知基础，以学生为中心设计教学活动。有机融入工匠精神、质量意识、环保理念、安全责任等思政元素。对接养殖行业职业能力要求，贯彻理实一体化理念，以典型畜禽繁殖操作与实际应用为载体，通过案例教学、任务驱动等方式，引导学生在解决问题中掌握核心操作技能，探索养殖行业新知识和新技术的应用。积极运用现代信息技术，优化知识讲解、流程演示、模拟操作、考核评价等教学环节过程。

2. 教材编写要求

教材编写须遵循相关专业教学标准及本课程标准，基于畜禽繁殖技术操作过程中的典型工作任务设计内容，突出畜禽繁殖技术的实用性与针对性。结构设计应适配理实一体化、项目化教学模式需求，配套开发教学课件、操作视频、虚拟仿真软件、习题库等数字资源。

3. 课程资源开发与利用要求

文本资源方面，开发学习材料、实习实训手册等教学材料。

数字化资源方面，构建涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件等在内的资源体系。

（二）教学条件

1. 师资配备要求

主讲教师应持有相应专业的教师资格证书，具备畜牧、动物科学、畜牧兽医或相关专业背景及教学能力，能够胜任畜禽繁殖技术课程的理论与实践教学。

课程负责人应具有中级及以上职称，具有 5 年以上教学或行业实践经验。

兼职教师可聘请来自养殖企业、具有扎实实践经验或相应专业技术资格的人员承担实践教学指导。

教学团队应定期开展教研活动，共同研课备课，提升教学效果。

2. 教学设施要求

专业教室应具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校内实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施能满足畜禽繁殖技术操作训练需要，实训项目注重工学结合、理实一体，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展家畜繁殖操作技术、家禽繁殖操作技术等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校外实训场所应符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际，符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，能提供与学生规模相适应的实习实训岗位，配备指导教师，保障实习实训顺利进行。

编制人员及单位：

郝振芳，河南农业职业学院

杨开红，河南农业职业学院

田 超，河南农业职业学院

马亚姣，河南农业职业学院

陈功义，河南农业职业学院

李宗锋，开封电子科技学校

乔瑾鑫，中牟县职业中等专业学校